

## 兒童發展評估復健暨研究中心

### 0~6 歲兒童發展里程碑

撰文：盧奕均、張惠婷 職能治療師

	【生理動作發展】	【認知能力發展】	【社會情緒發展】
0~1 歲的孩子	<p><b>粗大動作：</b></p> <p>2 個月：趴著時，可以把頭抬起來</p> <p>5 個月：可由趴著翻身成仰臥</p> <p>7、8 個月：會自己坐</p> <p>8、9 個月：可以肚子離地，手腳交替地爬</p> <p>10 個月：會自己扶著東西站起來</p> <p>12 個月：可以自己站或走</p> <p><b>精細動作：</b></p> <p>3~5 個月：兩手會互相碰觸或把玩，會注意看自己的手</p> <p>6、7 個月：會用前三指抓握小積木</p> <p>8、9 個月：會用拇指和食指拿小東西，如葡萄乾</p> <p>12 個月：會翻厚紙板書，會握蠟筆在紙上亂塗鴉</p>	<p>3~5 個月：放搖鈴在孩子的手中，當他聽到搖鈴的聲音後，爲了要再聽到聲音，會再晃動搖鈴</p> <p>6~8 個月：用手帕蓋住孩子的臉和他玩躲貓貓，他會把手帕拿開</p> <p>9~12 個月：當孩子注意看一個玩具時，用一塊布將玩具全部蓋住，孩子會掀開布去拿玩具，或用眼神表示知道玩具在那裡。</p>	<p>3~5 個月：能夠辨別陌生人，媽媽和陌生人分別伸手作勢要抱他的樣子，他有明顯不同的反應。會注視著大人或媽媽進出或走過房間</p> <p>6~8 個月：會對著鏡中的自己微笑並用手去觸摸</p> <p>9~12 個月：伸手向孩子要他正在玩的玩具，他會遞過來（不論他是否真的有給）</p>
1~2 歲的孩子	<p><b>粗大動作：</b></p> <p>1 歲半後可以自己走得很好，牽著他一手，可以上下樓梯</p> <p>可以從站著坐到小椅子上，可以自己蹲下再站起來。</p> <p><b>精細動作：</b></p> <p>1 歲半後會玩插棒、疊積木、形狀板（圓形、三角形、正方形）</p>	<p>會更主動的、有目的地探索週遭事物，例如：會玩電線插頭、開關電燈、電視</p> <p>懂得因果關係，在桌子下面拉動綁著圓環的繩子，孩子會試著找出原因</p>	<p>會離開媽媽探索環境，但不時會回到媽媽身邊或回頭看。</p> <p>孩子有時很黏人，有時又拒絕別人的幫忙，顯示他正在發展自主性。</p> <p>打斷孩子正在玩的遊戲，他會很堅持，會哭或發脾氣。</p>
2~3 歲的孩子	<p><b>粗大動作：</b></p> <p>可以跑跑跳跳，踮著腳尖走路，自己上下樓梯，學習騎三輪腳踏車。</p> <p><b>精細動作：</b></p> <p>會熟練地用筆塗鴉畫圈，模仿畫直線橫線，會串大珠子、疊積木塔。</p>	<p>會玩假裝的遊戲，如打電話，假裝倒水喝，學小狗走路，或裝睡。</p> <p>能分辨物體的大小、形狀及紅、黃、綠三種顏色，還可以進行簡單的配對。</p> <p>了解生活中的事物有不同的功用，包括：車子、錢幣、奶瓶等。</p>	<p>對其他孩子表現出明顯的興趣，如玩相似的活動，或一直和他們在一起。</p> <p>懂得輪流。告訴孩子你們輪流玩玩具，教他兩三次之後，孩子會主動將玩具遞給你，或等你玩完才拿出去玩。</p> <p>孩子能短暫聽從成人的警告或提醒，但自己的想法變多，喜歡說「不」，追求獨立自主。</p>

	<p><b>粗大動作：</b>          開始學會騎三輪車          可以交替往上爬樓梯          可以從樓梯上同時用雙腳跳下來          可以往前跳</p> <p><b>精細動作：</b>          使用拇指食指中指三點握筆方式          開始拿蠟筆或是鉛筆          可以在簡單的圖案上著色          可以開始仿畫簡單的幾何形狀          會使用剪刀並且可以嘗試剪簡單的圖形          可以開始進行立體的積木組合</p>	<p>可以在遊戲時運用想像的物件，例如假想的車子或是房屋等等          可以模仿扮家家酒          對不同的物品進行分類</p>	<p>學會輪流的概念並且可以和他人一來一往的進行溝通          從分別玩遊戲進步到可以大家一起玩遊戲          開始喜歡認識其他孩子</p>
4~5歲的孩子	<p><b>粗大動作：</b>          可以投球並且瞄準目標          可以連續往前跳四到六步</p> <p><b>精細動作：</b>          可以使用動態三點握筆方式拿筆          可以完成10塊的拼圖          可以使用剪刀剪下方型，三角形或是其他的簡單圖形</p>	<p>可以了解遊戲規則並且可以在跟其他小朋友玩的時候記得規則          可以和其他小朋友玩角色扮演遊戲          可以和其他小朋友發展出合作的表現</p>	<p>喜歡扮演爸爸媽媽等扮家家酒的角色          可以開始進行四到六人較複雜規則並且有組織的遊戲</p>
5~6歲的孩子	<p><b>粗大動作：</b>          可以用兩手接球          可以準確的把球踢出去 s          單腳站八到十秒</p> <p><b>精細動作：</b>          使用雙手組合的活動，可以一手組合玩具，另一手幫忙固定玩具          可以模仿寫出名字</p>	<p>可以進行具有較複雜規則的遊戲          可以開始回答問題或是解釋問題發生的原因</p>	<p>喜歡隨音樂唱歌跳舞          開始可以同理其他人的感覺</p>

參考書籍：兒童職能治療(Occupational therapy for children) case-smith O`Brien著

建立時間：103年6月20日